
Pensando actividades en el

AULA MOODLE

¿QUÉ ES UNA LECCIÓN?

Es un módulo de actividad que permite crear un material con contenidos y/o preguntas acorde a las necesidades y elecciones del/a estudiante.

Le presenta al/a alumno/a una serie de páginas entre las cuáles puede elegir a cuál acceder. Dependiendo de su elección, lo llevará a una página específica de la lección. En su forma más simple, el estudiante puede leer de manera consecutiva las páginas que componen la lección, con solo hacer click en el botón que se encuentra al final de cada página.

[Página Principal](#)

[Mis cursos](#)

[GPS para el estudiante \(Humanas Virtual\)](#)

[Lección ejemplo](#)

[Editar el contenido de esta página](#)

Lección ejemplo ?



[Previsualizar](#)

[Edición](#)

[Informes](#)

[Calificar ensayos](#)

La evaluación en entornos virtuales

Consideramos que la evaluación debe formar parte tanto del proceso de **aprendizaje de los estudiantes** como **del diseño de la propuesta y de la acción del docente**. Es decir, que los aprendizajes no son lo único que se puede y se debe evaluar, también los docentes deben realizar evaluaciones acerca de su propia práctica. A continuación, se abordará en profundidad la evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales, dando cuenta no sólo de aspectos propios del proceso sino también atendiendo a las particularidades de esta modalidad. Además se presentarán algunos instrumentos que pueden ser utilizadas por los docentes para evaluar y reflexionar sobre sus propias prácticas.

¿Qué funciones puede tener la evaluación?

Botón para ir a la página siguiente

Ir a...



[Novedades ▶](#)

Lección ejemplo

[Previsualizar](#) [Edición](#) [Informes](#) [Calificar ensayos](#)

Funciones de la evaluación

Funciones de la evaluación

Diagnóstica

Adecua el dispositivo de enseñanza a las características del grupo, identificando el estado actual en el nivel de aprendizaje del alumno, por lo que es muy útil sobre todo al inicio de un curso para hacer ajustes si fuera necesario.

Formativa

Regula la acción pedagógica. Tiene como propósito mejorar el desarrollo de las actividades de profesores y alumnos durante todo el curso a partir del seguimiento de los aprendizajes, la retroalimentación al estudiante y la realización de ajustes en la enseñanza. Entendiendo a la evaluación como parte del proceso de enseñanza, haciendo hincapié no solo en el resultado. Estas instancias se plasman en evaluaciones parciales, entregas de producciones periódicas de trabajos, etcétera.

Sumativa

Realiza un balance final del curso. Tiene carácter certificativo e incorpora al balance final un sistema de calificaciones y un régimen de aprobación y promoción (de aprobación de un año escolar, de un curso o nivel o de un título), destinada a determinar el resultado total y final del curso. Puede ser interna (actividades de evaluación diseñadas y administradas por el profesor para su clase) o externa (es decidida y diseñada por organismos diferentes al establecimiento y la clase escolar) con independencia de que los administre el profesor.

Ver video

Botón para ir a la página siguiente



Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN



Humanas
Virtual



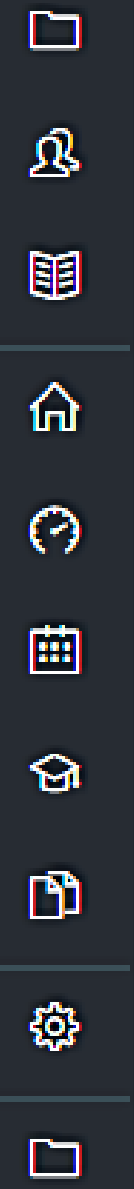
Lección ejemplo?

[Previsualizar](#) [Edición](#) [Informes](#) [Calificar ensayos](#)

Video



[Ir al cuestionario](#)



¿QUÉ LA DIFERENCIA DE OTRAS ACTIVIDADES DE MOODLE?

La principal diferencia reside en la flexibilidad que posee para diseñarla, es decir, que puede editarse y personalizarse desde la presentación del contenido hasta las preguntas para cada estudiante.

Cada elección se puede configurar para que el/a alumno/a puede realizar comentarios o que al responder lo/a direccione hacia una página diferente dentro de la lección, a fin de profundizar ese contenido mediante la información que se les proporcione allí.

EJEMPLO DE LECCIÓN QUE CONTIENE PÁGINAS DE CONTENIDO Y DE PREGUNTAS



Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN



Humanas
Virtual



Lección ejemplo?

[Previsualizar](#)

Edición

[Informes](#)

[Calificar ensayos](#)

[Colapsado](#)

[Expandido](#)

Botón para acceder a la edición de la lección

Título de la página	Tipo de página	Salto		Acciones
La evaluación en entornos virtuales	Contenido	Página siguiente	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Añadir una nueva página... ⇅️
Funciones de la evaluación	Contenido	Página siguiente	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Añadir una nueva página... ⇅️
Video	Contenido	Página siguiente	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Añadir una nueva página... ⇅️
¿Qué implica evaluar en entornos virtuales?	Respuesta corta	Página siguiente	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Añadir una nueva página... ⇅️

PÁGINAS DE PREGUNTAS

Las preguntas pueden ser de varios tipos: emparejamiento, ensayo, numérica, opción múltiple, respuesta corta o verdadero/falso.

También se puede importar de preguntas ya utilizadas previamente en otro recurso.



HAY DOS TIPOS DE PÁGINAS BÁSICAS EN UNA LECCIÓN



PÁGINAS DE CONTENIDO

Permite cargar contenidos no solo en formato textual sino también recursos multimedia como imágenes, videos, audios.

El Contenido puede ser subdividido en páginas siguientes, incorporando otras herramientas como preguntas.



EJEMPLO DE PÁGINA DE CONTENIDOS



[Página Principal](#)

[Mis cursos](#)

[GPS para el estudiante \(Humanas Virtual\)](#)

[Lección ejemplo](#)

[Editar el contenido de esta página](#)

Lección ejemplo[?]



[Previsualizar](#)

[Edición](#)

[Informes](#)

[Calificar ensayos](#)

La evaluación en entornos virtuales

Consideramos que la evaluación debe formar parte tanto del proceso de **aprendizaje de los estudiantes** como **del diseño de la propuesta y de la acción del docente**. Es decir, que los aprendizajes no son lo único que se puede y se debe evaluar, también los docentes deben realizar evaluaciones acerca de su propia práctica. A continuación, se abordará en profundidad la evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales, dando cuenta no sólo de aspectos propios del proceso sino también atendiendo a las particularidades de esta modalidad. Además se presentarán algunos instrumentos que pueden ser utilizadas por los docentes para evaluar y reflexionar sobre sus propias prácticas.

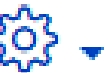
¿Qué funciones puede tener la evaluación?



EJEMPLO DE PÁGINA DE PREGUNTAS



Lección ejemplo[?]



[Previsualizar](#)

[Edición](#)

[Informes](#)

[Calificar ensayos](#)

¿Qué es evaluar?

Su respuesta

Enviar

Ir a...



[Novedades ▶](#)

¿QUÉ USOS EDUCATIVOS TIENE?

ELABORACIÓN DE UN MATERIAL PARA PRESENTAR CONTENIDOS

Se puede crear un material educativo que aborde contenidos de una materia, unidad o tema, incluyendo texto y/o recursos como videos, audios o imágenes.

Puede utilizarse como un material al inicio de la cursada, durante el desarrollo para trabajar algún/os contenido/s puntuales y/o como cierre y revisión de los contenidos ya vistos en las clases.

DIAGNÓSTICO DE SABERES DE LOS/AS ESTUDIANTES

Utilizar para conocer los saberes previos y durante el proceso de aprendizaje de los estudiantes y usar esa información para modificar la propuesta de enseñanza y profundizar en los temas donde hubo mayores dificultades.

¿QUÉ USOS EDUCATIVOS TIENE?

PARA AUTO-EVALUACIÓN DEL/A ESTUDIANTE

Puede crearse una lección con preguntas sobre temas específicos de la materia que sirvan al estudiante para prepararse para una instancia de evaluación/acreditación. En ese caso, la lección debe configurarse como "lección de práctica" para que la nota que obtenga no se incluya en el libro de calificaciones.

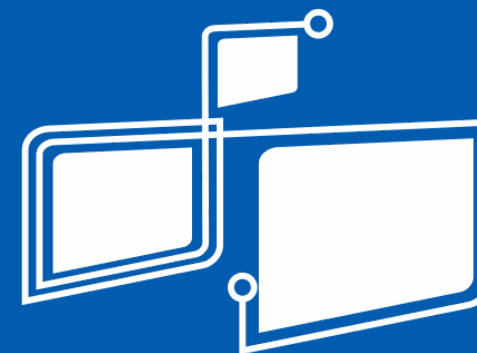
PARA EXÁMENES CON O SIN CALIFICACIÓN

En el caso que la lección sea con calificación, se recomienda utilizar los tipos de preguntas que promuevan la respuesta creativa y justificada del estudiante. No aquellas que puedan ser respondidas correctamente por azar tales como las de opciones múltiples sin justificación.

Tenga en cuenta que NO es el mejor método para evaluar ya que debe obligatoriamente siempre ingresar las posibles respuestas que pueden dar sus estudiantes.



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN



CEDI

Centro Educativo Digital

Facultad de Ciencias Humanas - UNICEN

Este material fue diseñado por la Prof. Esp. Macarena Santiago y la Prof. Nerina Menchón del Área Pedagógica del Centro Educativo Digital (CEDI) de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN.

Septiembre 2020

Es de uso exclusivamente educativo y se encuentra bajo la licencia



LICENCIA CREATIVE COMMONS ATRIBUCIÓN 4.0 INTERNACIONAL