
Pensando actividades en el

AULA MOODLE

A la hora de elegir un recurso/medio, siempre pensar que el mismo **permita lograr los objetivos y propósitos de la propuesta de enseñanza.**

La elección de un recurso no depende sólo del medio en sí mismo.

Si bien cada uno tiene un potencial diferente para significar el objeto del que se trate, **la selección tiene que ver con nuestros fundamentos educativos.**

¿QUÉ ES EL MÓDULO DE TAREA?

Este módulo, también conocido como "espacio de entrega", es una actividad que puede crear el docente y posibilita la entrega de una Tarea (texto o archivo adjunto) por parte de los estudiantes, pudiendo ser luego evaluada y calificada.

¿DE QUÉ MANERAS SE PUEDE UTILIZAR?

EN GRUPOS

Se puede configurar para que la entrega se realice por grupos.
(Recuerden que previamente tienen que haber conformado los grupos)

INDIVIDUAL

Donde cada estudiante realiza su propia entrega.

**El trabajo que envían los
alumnos es visible
solamente para el profesor
y no es visible para el
resto de los estudiantes.**

**A menos que se hubiera
elegido una tarea de grupo
y allí cada miembro verá
las actualizaciones en la
entrega.**



- Los/as estudiantes pueden presentar cualquier contenido (texto o multimedia) en adjunto o escribiendo texto y editándolo.
- Al revisar las tareas, los profesores pueden dejar comentarios de retroalimentación y subir archivos con observaciones o sugerencias.
- Se puede configurar: una fecha para que antes de la misma los/as estudiantes no pueden enviar nada y una fecha de entrega, después de la cual el/a profesor/a decide si extenderla o no aceptando envíos tardíos.

- Las tareas pueden ser **calificadas según la escala/puntuación de calificación** que el docente elija.
- El profesor puede elegir **recibir** las **notificaciones** cada vez que un estudiante envíe una tarea o que solo se le informe los envíos tardíos. También puede optar para que se les **notifique o no a los/as estudiantes** que su entrega ya fue evaluada.
- Las **calificaciones finales se registran** en el *libro de calificaciones*.

ALGUNAS SUGERENCIAS ÚTILES



Habilitar las retroalimentaciones ya sea en comentarios o con documentos en adjuntos.



Configurar y utilizar a lo largo del curso siempre la misma escala de calificación en todos los espacios de entrega y otros recursos donde se califique.



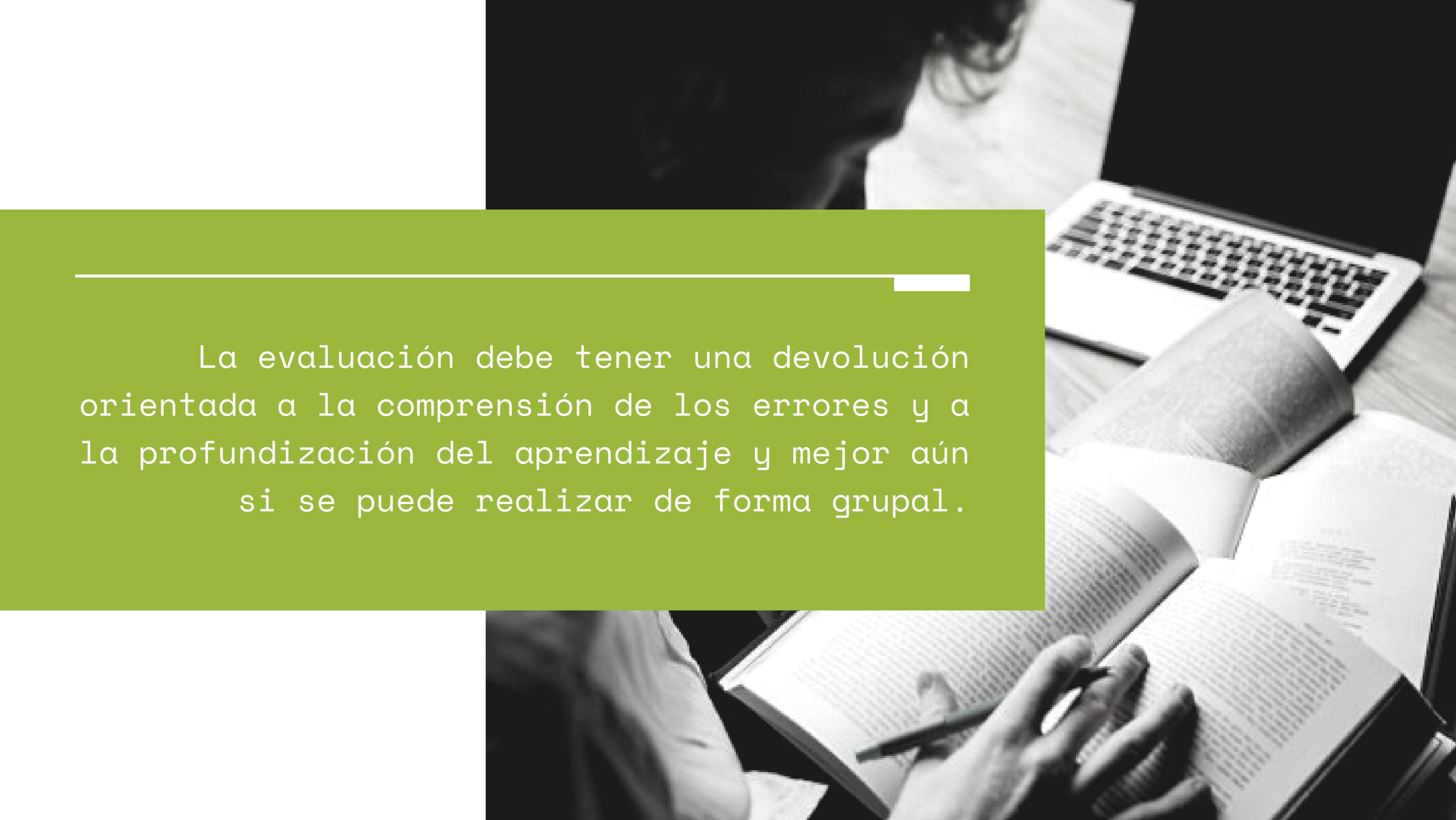
Para que la evaluación sea formativa y parte del proceso de aprendizaje, siempre dar lugar a la reapertura, permitiendo nuevas entregas.



Si se trabaja en grupos, configurar para que solo uno de ellos suba la entrega. Así es más fácil para que el docente califique. No obstante, siempre tenga en cuenta el desempeño de cada uno en la dinámica grupal.



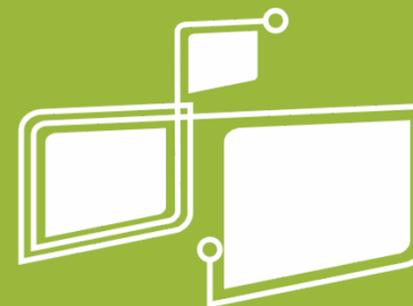
Habilitar la opción de "Hoja de calificaciones externas" en caso que el docente quiera luego descargarla para utilizarla.



La evaluación debe tener una devolución orientada a la comprensión de los errores y a la profundización del aprendizaje y mejor aún si se puede realizar de forma grupal.



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN



CEDI
Centro Educativo Digital
Facultad de Ciencias Humanas - UNICEN

Este material fue diseñado por la Prof. Esp. Macarena Santiago y la Prof. Nerina Menchón del Área Pedagógica del Centro Educativo Digital (CEDI) de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN.

Mayo 2020

Es de uso exclusivamente educativo y se encuentra bajo la licencia



LICENCIA CREATIVE COMMONS ATRIBUCIÓN 4.0 INTERNACIONAL