
Pensando actividades en el

AULA MOODLE

A la hora de elegir un recurso/medio, siempre pensar que el mismo **permita lograr los objetivos y propósitos de la propuesta de enseñanza.**

La elección de un recurso no depende sólo del medio en sí mismo.

Si bien cada uno tiene un potencial diferente para significar el objeto del que se trate, **la selección tiene que ver con nuestros fundamentos educativos.**

¿QUÉ ES UN CUESTIONARIO?

La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica



¿QUÉ LE PERMITE AL PROFESOR?

- Diseñar y crear cuestionarios con varios tipos de preguntas (opción múltiple, falso-verdadero y respuesta corta) Estas preguntas se mantienen en el **Banco de preguntas** y pueden ser re-utilizadas en diferentes cuestionarios.
- Crear evaluaciones con calificaciones de diversos tipos (puntos o calificaciones) o sin ellas (para autoevaluación).

- Configurar para que el estudiante pueda **resolver el cuestionario varias veces**, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas.
- Se puede **establecer un tiempo** determinado para realizarlo.
- Cada intento **se puede calificar automáticamente** (con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo") y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.
- Proporcionar el **tipo específico de retroalimentación (feedback)** que quieren darle a los estudiantes (en cada pregunta o de forma general). También puede decidir si se muestran y en qué momento los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.
- Determinar el **número de preguntas que ve el estudiante en cada página**. Puede **cambiar el orden** de las mismas.
- Es posible agrupar e identificar las preguntas con una **etiqueta**.

¿QUÉ LE PERMITE A LOS/AS ESTUDIANTES?

- Identificar qué preguntas/temas/conceptos conoce y de cuáles necesitan mayor comprensión.
- Recibir retroalimentación que se relaciona con su comprensión específica de un tema.



¿QUÉ USOS EDUCATIVOS TIENE?

PARA AUTO-EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Pueden crearse un cuestionario con preguntas sobre temas específicos de la materia que sirvan al estudiante para prepararse para una instancia de evaluación/acreditación.

MINI TEST PARA TAREAS DE LECTURA O AL FINAL DE UN TEMA

Un cuestionario de repaso sobre los conceptos/lecturas trabajadas. Puede ser el cierre de un tema y/o unidad de la materia.

EXÁMENES DEL CURSO CON O SIN CALIFICACIÓN

En el caso que sean calificadas, se recomienda no utilizar los tipos de preguntas que no promuevan la respuesta creativa y justificada del estudiante.

ALGUNAS SUGERENCIAS ÚTILES



Se recomienda que haya retroalimentación (feedback) ya que es parte fundamental para ayudar y acompañar al estudiante en su proceso de aprendizaje.



Configurar y utilizar a lo largo del curso siempre la misma escala de calificación en todos los cuestionarios y otros recursos donde se califique.



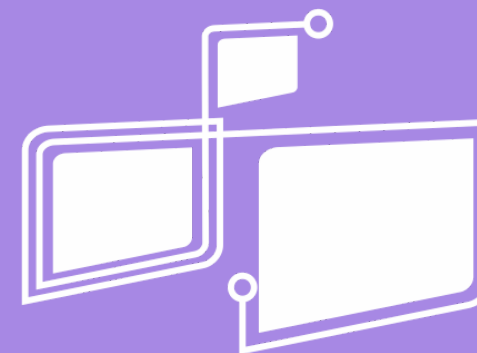
Identificar temas en donde los estudiantes necesitan más ayuda al revisar las respuestas del examen.



Se sugiere no utilizar como método de examen con calificación, el tipo de pregunta de elección múltiple o el de verdadero o falso (sin justificar), ya que eso no garantiza que los/as estudiantes estén realmente comprendiendo. Puede ser que la opción correcta solo se haya elegido producto del azar.



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN



CEDI

Centro Educativo Digital

Facultad de Ciencias Humanas - UNICEN

Este material fue diseñado por la Prof. Esp. Macarena Santiago y la Prof. Nerina Menchón del Área Pedagógica del Centro Educativo Digital (CEDI) de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN.

Mayo 2020

Es de uso exclusivamente educativo y se encuentra bajo la licencia



LICENCIA CREATIVE COMMONS ATRIBUCIÓN 4.0 INTERNACIONAL